|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة تقنية رقم 15** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| الحصة التعلمية 03 :  **استعمال المدقق الإملائي و البحث عن كلمة و تعويضها** | | | | **المقطع التعلمي 02 :**  **عمليات على الوثيقة** | | | **الميدان 02 :**  **معالج النصوص** | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| **المراجع** | | **الوسائل البيداغوجية** | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | **طريقة التدريس** | | |
| Support.microsoft.com | | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب | | | | يتمكن المتعلم من استعمال المدقق الإملائي و البحث عن كلمة و تعويضها | | استكشافية | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |
| **مركبات الكفاءة** | **الإستراتيجية** | | **المدة** | **النشاطات و الاستنتاجات** | | | | | | **المراحل** |
| تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة | العصف الذهني | | 5 د | تغذية راجعة : | | | | | | **مرحلة الانطلاق** |
| الوضعية الإنطلاقية : | | | | | |
| يتمكن المتعلم من استعمال المدقق الإملائي | التعلم بالاكتشاف | | 5 د | نشاط 01 : | | | | | | **مرحلة التنفيذ** |
| 5 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 10 د | المعرفة 01 :   1. **استعمال المدقق الإملائي** | | | | | |
| يتمكن المتعلم من البحث عن كلمة و تعويضها | التعلم بالاكتشاف | | 5 د | نشاط 02 : | | | | | |
| 5 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 10 د | المعرفة 01 :   1. **البحث عن كلمة و تعويضها** | | | | | |
| تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة | العمل الفردي | | 15 د | التدريب : | | | | | | **مرحلة التقويم** |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 15 (بطاقة النشاطات)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | **المحتوى** | | | | | | | | **النشاط** | |
| العصف الذهني | تغذية راجعة :   * كيف يمكن تغيير لغة الكتابة ؟ * ما هو الغرض من استعمال هذه الأزرار | | | | | | | | **الوضعية الإنطلاقية** | |
| الوضعية الإنطلاقية :   * لاحظ هذه الجملة التي كتبها ياسين في وثيقة معالج النصوص : * ماذا تلاحظ ؟ (ظهور خط أحمر أو أزرق تحت بعض الكلمات) * لماذا ظهرت ؟ (لأنها خاطئة) * تمعن جيدا في هذه الأخطاء لاكتشاف نوعها. (خطأ إملائي أو نحوي) * برأيك، هل يمكن لمعالج النصوص تصحيح هذا النوع من الأخطاء ؟ | | | | | | | |
| التعلم بالاكتشاف | * بعد تشغيل الحاسوب، لنفتح الوثيقة التي تحمل اسم "المعلوماتية" الموجودة على سطح المكتب. * ابحث عن طريقة لتصحيح مختلف الأخطاء. * حل المتاهة لتتمكن من معرفة اسم الميزة التي يتمتع بها برنامج Word. | | | | | | | | **النشاط 01** | |
| التعلم بالاكتشاف | قام ياسين بإنجاز البحث الذي طلبته منه أستاذة اللغة العربية حول الأمير عبد القادر باستعمال برنامج Word ثم سألته بعض الأسئلة عن سنة ميلاده و مكان وفاته و اسم زوجته، فنسي هذه المعلومات، فقرر فتح البحث ليتمكن من الإجابة على الأسئلة.   * كيف يمكنه إيجاد هذه المعلومات ؟؟ * هل من طريقة تسهّل له هذه العملية ؟؟ * بالاستعانة بما يلي، أوجد طريقة سهلة للبحث عن كلمة «تزوج»   بعد قراءة الأستاذة للبحث المقدم من طرف ياسين لاحظت وجود معلومة خاطئة وهي مكان دفن الأمير عبد القادر حيث كتب ياسين في بحثه أنه دفن في مقبرة «القطار»  و الأصح أنه دفن في مقبرة «العالية»   * كيف يمكنه حل هذا المشكل ؟؟ * يمكنك الاستعانة بالصور السابقة. | | | | | | | | **النشاط 02** | |
| العمل الفردي | **ان الطقس في الشتاء معتدل وجميل، ولكن في بعض لأحيان تهب ريح قويه تسبب تساقط الازها وورق الأشجار، وهذا يإثر على جمال المنظر الطبعي.**   * أكتب الجملة التالية في ملف word * استعمل المدقق الإملائي لتصحيح الأخطاء * قم بتعويض كلمة الشتاء بكلمة الربيع | | | | | | | | **التدريب** | |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 15 (ما يكتبه المتعلم)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **المدقق الإملائي :**   هو تنبيه المستخدم إلى وجود خطأ في النص، وذلك بوضع خط منكسر أحمر (إملائي) أو أزرق (نحوي) تحت الكلمة الخاطئة، لتصحيحها نتبع ما يلي :   * النقر بالزر الأيمن للفأرة على الكلمة الخاطئة * تظهر قائمة من الخيارات، ننقر على الكلمة الصحيحة أو على النحو الصحيح.   **ملاحظة :** تسمح التعليمة Ignorer بإخفاء الخط المنكسر دون تصحيح الخطأ. | | | | | | | | | | |
| 1. **تعويض كلمة :**  * التبويب **Accueil** * التعليمة **Remplacer** * نكتب الكلمة المراد البحث عنها في مربع البحث Rechercher، والكلمة البديلة في مربع الاستبدال Remplacerpar   **ملاحظة:** ctrl +H مباشرة لتعويض كلمة | | | | | 1. **البحث عن كلمة :**  * التبويب **Accueil** * التعليمة بحث **Rechercher** * نكتب الكلمة المراد البحث عنها، فتظهر باللون الأصفر   **ملاحظة :**  ctrl + F مباشرة للبحث عن كلمة | | | | | |